

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.Б.38 Защита интеллектуальной собственности

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

21.05.04 ГОРНОЕ ДЕЛО

Направленность (профиль)

21.05.04 специализация N 2 "Подземная разработка рудных
месторождений"

Форма обучения

очная

Год набора

2019

Красноярск 2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

_____ д-р. техн. наук, профессор, Демченко Игорь Иванович

_____ должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Развитие у студентов интереса к фундаментальным знаниям, стимулирование потребности к изобретательству, усвоение условий патентноспособности, а именно: «изобретению предоставляется правовая охрана, если оно является новым, имеет изобретательский уровень и промышленно применимо». Курс дает представление о законодательной охране изобретений, полезных моделей и промышленных образцов.

1.2 Задачи изучения дисциплины

Задачи изучения данной дисциплины состоят в формировании следующих знаний, умений, навыков в соответствии с требованиями ФГОС ВПО.

1. Целостное получение студентами представления о международной патентной системе и российском патентном законе в частности.

2. Способствовать овладению приемами составления заявок на предполагаемые изобретения, полезные модели и промышленные образцы.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
ОК-5: способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	
ОК-5: способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	правовые нормы действующего законодательства, регулирующие отношения в различных сферах жизнедеятельности использовать нормативно-правовые знания в различных сферах жизнедеятельности навыками анализа нормативных актов, регулирующих отношения в различных сферах жизнедеятельности
ОПК-1: способностью решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	

<p>ОПК-1: способностью решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом</p>	<p>основные источники информации для решения задач профессиональной сферы деятельности проводить первичный поиск информации для решения профессиональных задач способами и средствами получения, хранения, переработки информации</p>
<p>основных требований информационной безопасности</p>	

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. час)	е
		1
Контактная работа с преподавателем:	1,17 (42)	
занятия лекционного типа	0,39 (14)	
практические занятия	0,78 (28)	
Самостоятельная работа обучающихся:	1,83 (66)	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

		Контактная работа, ак. час.							
№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
1. Основы научных исследований									
	1. Научно технический прогресс в горнотранспортной технике	2							
	2. Структура образования в Российской Федерации	1							
	3. Научно-техническая информация	2							
	4. Введение в планирование эксперимента	2							
	5. Теоретические исследования	2							
	6. Моделирование в научных исследованиях	2							
	7. Экспериментальные исследования	2							
	8. Основы изобретательства и патентования	1							
	9. Направления научного исследования			2					
	10. Основные требования к составлению заявки на изобретение			4					
	11. Основные требования к составлению заявки на полезную модель			4					

12. Основные требования к составлению заявки на промышленный образец			2					
13. Поиск информации по МПК, УДК			4					
14. Оформление заявки на устройство			4					
15. Оформление заявки на способ			4					
16. Оформление результатов научной работы. Составление формулы изобретения.			4					
17. Самостоятельное изучение материала							66	
Всего	14		28				66	

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

1. Кузнецов И. Н. Научное исследование: методика проведения и оформления(Москва: Дашков и К).
2. Демченко И.И., Ковалев В.А. Основы научных исследований: учеб. пособие(Красноярск: ИПЦ КГТУ).
3. Кудрявцев А. В. Методы интуитивного поиска технических решений (Москва).
4. Голдовский Б. И., Вайнерман М. И. Рациональное творчество: [о направленном поиске новых технических решений](Москва: Речной транспорт).

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. Студентам обеспечена возможность свободного доступа к фондам учебно-методической документации и интернет ресурсам. Все обучающиеся имеют открытый доступ к базе Электронного каталога и полнотекстовой базе данных внутривузовских изданий (<http://lib.sfu-kras.ru/>); ресурсам Виртуальных читальных залов (<http://lib.sfu-kras.ru/eresources/virtual.php>); к УМКД (<http://lib.sfu-kras.ru/ecollections/umkd.php>); к видеолекциям и учебным фильмам университета (<http://tube.sfu-kras.ru/>); к учебно-методическим материалам институтов. Им предоставлены условия и возможности работы в режиме on-line с зарубежными и отечественными лицензионными информационными базами данных по профилю образовательных программ СФУ.
- 2.
- 3.

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Электронный конспект лекций «Методология инженерной и научной деятельности».

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Предусматривается наличие помещений для проведения лекционных и практических занятий. А также аудитории для самостоятельной работы.